



**PEL**  
**2017-21**

LE **PROJET EDUCATIF LOCAL**  
pour les enfants et les jeunes Macériens

## Pourquoi un second PEL ?

- Un premier PEL (2012-2016) aux résultats visibles : argent de poche, point information jeunesse, pause méridienne...
- Une période de changements sur la commune :
  - réforme des rythmes
  - définition d'un PEDT
  - coordinateur municipal
  - service enfance-jeunesse
  - montée en charge du PIJ
- Une volonté politique du bureau confirmée :
  - une commune jeune
  - besoin d'articuler les projets (PEL, PEDT, CEJ)
  - définition d'un nouveau PEL



**L'éducation : une  
priorité politique  
communale**

# UNE DÉMARCHE EN PLUSIEURS ÉTAPES

**Un accompagnement confié aux Francas et le choix d'une démarche participative**

**1**

**Analyse partagée du territoire éducatif :**

- > évaluation du PEL 2012-2016
- > analyse du contexte local

**Oct. 2016 Mars 2017**

**2**

**Propositions d'améliorations**

- Définition des orientations éducatives et des axes et objectifs du nouveau PEL**

**Avril 2017 Juin 2017**

**3**

**Faire vivre le nouveau projet :**

- > actions prioritaires
- > gouvernance
- > évaluation

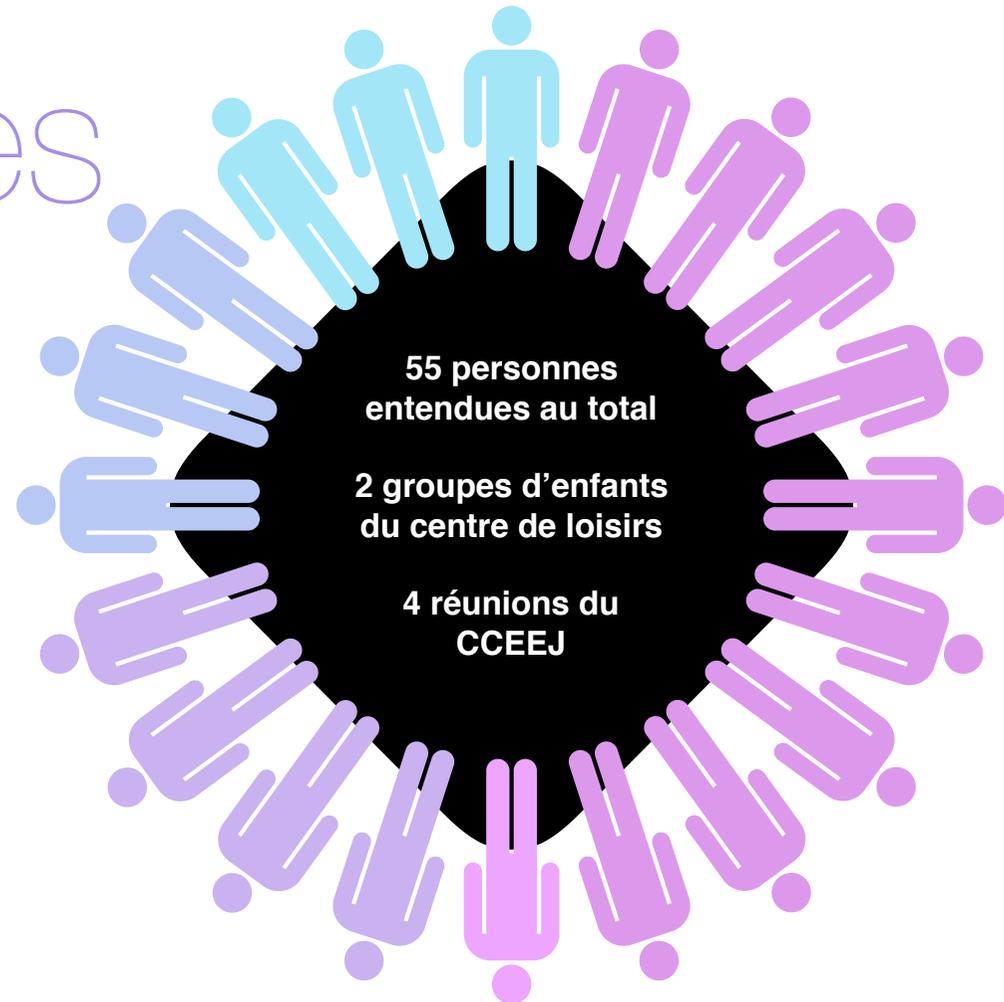
**Sept. 2017 Nov. 2017**

# 11 groupes

## DIVERSITÉ DES ACTEURS MOBILISÉS

Des groupes de pairs :

- petite enfance
- animation jeunesse
- agents pause méridienne
- associations
- animation enfance
- parents
- coordinateurs
- enseignants (écoles/collège)
- élus
- enfants



## Un constat plutôt positif

- Une amélioration de l'accueil éducatif sur la commune
- Une offre de loisirs suffisante, diversifiée et satisfaisante
- Des aménagements de l'espace public appréciés
- Le renforcement des équipes municipales

## Des améliorations à apporter

- Améliorer la communication pour rendre visible l'offre globale de loisirs
- Renforcer la cohésion entre les acteurs
- Développer de nouvelles actions, notamment vers la jeunesse
- Poursuivre la réflexion sur l'aménagement de l'espace public



**Une analyse  
partagée du PEL  
2012-2016**

# TROIS VALEURS ÉDUCATIVES



## Etre **citoyen**

Participer chacun à son niveau à la construction de la société et à l'intérêt général



## Le vivre **ensemble**

Apprendre à se construire des relations et à se respecter mutuellement



## Etre **autonome**

Apprendre à agir par soi-même dans relation aux autres et au monde

# DES ENJEUX ÉDUCATIFS

## **Permettre aux enfants et aux adolescents...**

- d'être acteurs de leurs choix, de leur vie
- de s'épanouir individuellement et d'être autonome
- de trouver sa place et son rôle dans la cité
- d'être un citoyen, voire éco-citoyen de La Mézière
- de développer plus de solidarité au sein de la commune
- de participer à une vie intergénérationnelle harmonieuse
- plus de respect pour garantir le vivre ensemble





## LE PEL 2017-2021 EST STRUCTURÉ EN **3 AXES**

- ★ **Permettre aux enfants et aux adolescents de se construire des parcours éducatifs en privilégiant la continuité entre les différentes étapes et entre les temps**
- ★ **Permettre aux enfants et aux adolescents de devenir des utilisateurs autonomes de l'espace public local**
- ★ **Promouvoir les actions éducatives liées à l'enfance et à la jeunesse sur le territoire**

## **Proposer sur les temps périscolaires une offre éducative adaptée et articulée**

- Organiser des temps d'animation adaptés respectant le rythme de chaque enfant
- Améliorer l'aménagement des espaces et l'offre éducative sur la pause méridienne
- Améliorer les liaisons entre les professionnels

## **Accompagner les jeunes dans leur capacité d'agir**

- Développer une offre jeunesse
- Créer les conditions propices au développement de l'autonomie, à l'apprentissage de la citoyenneté

## **Renforcer la coopération entre les acteurs éducatifs**

- Développer une cohérence dans l'approche de l'accueil éducatif
- Faciliter les transitions entre les âges et les structures



**Penser un aménagement qui facilite  
l'accessibilité aux enfants, aux adolescents  
et aux familles**

- Améliorer l'aménagement de l'espace public du centre bourg
- Développer les déplacements piétons, en vélo et expérimenter des formes nouvelles de déplacements

**Favoriser une convivialité, un vivre  
ensemble qui permettent une meilleure  
appropriation de l'espace public**

- Organiser des opérations festives dans le cadre de la semaine de la mobilité
- Comprendre et repérer les dangers liés au partage de l'espace public par les piétons, les vélos et les voitures
- Favoriser les comportements éco-citoyens



## **Renforcer la visibilité de l'offre globale de loisirs**

- Créer de nouveaux supports de communication et de valorisation de l'offre
- Développer la communication numérique à l'attention des jeunes et des parents
- Elaborer un projet éducatif global favorisant les convergences des actions éducatives

## **Développer des moyens et des outils au service d'une dynamique sur le territoire**

- Améliorer la communication entre les acteurs éducatifs, les associations
- Développer une dynamique partenariat de coopération



# LA GOUVERNANCE DU PEL



## Coordination du PEL

**2 élus et responsable SEEJ**

### **Missions :**

- Coordonner la mise en oeuvre et le suivi
- Enclencher les dynamiques d'acteurs
- Veiller à la cohérence de la continuité éducative

## **Des groupes de réflexion thématiques**

En 2018 :

- Un groupe sur l'enfance
  - Comité de suivi PEDT
  - Groupe mobilité
- Un groupe sur la jeunesse
  - Macériado
  - Associations
  - GPAS

En 2019 :

Fusion des deux groupes

### **Missions :**

- Elaborer des propositions
- Suivre les actions mises en oeuvre
- Nourrir les réflexions
- Faire le lien avec le CME



## Comité de pilotage

**Comité consultatif EEJ**

### **Missions :**

- Orientations du projet
- Identification des priorités d'actions
- Garantir les conditions de mise en oeuvre



MERCI

<http://www.lameziere.com>