

Projet pédagogique

animateurs@lameziere.fr
07 64 49 37 99 ou 02 99 69 31 75



MACERIA DO



Projet Pédagogique

Présentation

Depuis janvier 2020, la commune a récupéré la gestion de l'espace jeune (anciennement géré par l'association Macériado). Il a été décidé de garder le nom.

L'équipe d'animation est constituée d'un binôme d'animateurs jeunesse ayant tous les deux les diplômes nécessaires à assurer la direction de la structure.

La vocation principale de ce lieu est d'offrir un espace de loisirs et de projets dédié aux adolescents de 11 ans (ou 10 ans entrant en 6^{ème}) à 17 ans révolus. La structure est ouverte à tous les jeunes macériens ainsi qu'aux jeunes des communes voisines. Cette structure éducative est déclarée auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS). Son fonctionnement s'inscrit dans un cadre législatif et réglementaire prévu par le code de l'Action sociale et des Familles. La Caisse Nationale d'Allocations Familiales, par l'intermédiaire de convention, participe financièrement au développement et au fonctionnement des accueils de loisirs, en contrepartie les gestionnaires s'engagent à proposer un service de qualité.

Ce service a pour mission d'assurer l'encadrement de mineurs grâce à un personnel de direction et d'animation compétent, diplômé ou en cours de formation et ce conformément à la réglementation en vigueur. La capacité d'accueil de la structure est définie en fonction du nombre d'encadrant (1 animateur pour 12 jeunes) mais aussi de la surface du local. Il ne s'agit pas d'un accueil type centre de loisirs avec un fonctionnement fixe mais d'un accueil avec un format souple et flexible notamment en fonction des envies et projets des jeunes.

Du projet éducatif au projet pédagogique au-delà de son caractère obligatoire, le projet pédagogique permet de dessiner les contours d'un accueil collectif de mineurs, ses objectifs pédagogiques et les moyens alloués. Il est la déclinaison opérationnelle du projet éducatif local (PEL) mis en place.

Voici les valeurs qui sont défendus dans ce document :

Etre citoyen, c'est participer chacun à son niveau à la construction de la société et à l'intérêt général

Le vivre ensemble, apprendre à se construire des relations et à se respecter mutuellement

Etre autonome, c'est apprendre à agir par soi-même dans sa relation aux autres et au monde

Equipe éducative

L'équipe éducative a pour mission de favoriser l'intégration des jeunes dans la vie sociale, de contribuer au développement de leur personnalité. Le Macériado est un lieu collectif et convivial, organisé autour du PEL, grâce à la mise en œuvre d'activités variées, ludiques et éducatives dans le cadre d'un projet pédagogique.

Aurélien Giunta : Animateur/Directeur adjoint, diplômé d'un BAFA, en cours de BAFD et titulaire sur le poste

Amaury Dubreuil : Animateur/Directeur, diplômé d'un BPJES option tout public et titulaire sur le poste

Un/des animateur(s) vacataire(s) est/sont embauché(s) pour les périodes de vacances afin de permettre d'accueillir les jeunes dans de meilleures conditions et mieux répondre à leurs attentes

Locaux

La structure est située dans le bourg derrière l'église à proximité immédiate du Point Information Jeunesse (PIJ). Un city stade est à proximité.

Une réflexion d'aménagement a été menée afin d'identifier les différents lieux de vie de la structure. On y retrouve un espace d'accueil, un espace cuisine – détente, un espace plus calme pour la création - jeux de société.

Partenaires

Le PIJ, La Médiathèque, le GPAS, Accueil et loisirs, Espaces jeunes extérieurs, associations communales



Le public jeune

Caractéristique générale du public

L'adolescence est la période de la vie humaine caractérisée par l'évolution individuelle de la personnalité enfantine vers la personnalité adulte. Le jeune découvre de nouvelles possibilités et fait de nouvelles expériences lui permettant de se réaliser individuellement et socialement au sein de son groupe de pairs.

Au cours de cette période, certains jeunes peuvent se voir fragilisés par cette évolution et il est important de pouvoir les accompagner, les écouter et les valoriser dans leurs actions au quotidien. Cette fragilité peut se traduire notamment par des conduites à risque : comportement aujourd'hui indissociable de la jeunesse.

Nos attentes

Notre mission est de les accompagner vers l'autonomie, les encourager à grandir en les accompagnant à la menée de projet afin qu'il soit acteur de leur loisirs, structure, commune.

Horaires d'ouverture

Ouverture	Périodes scolaires	Périodes Vacances scolaires
Lundi	Fermé	13h30 - 18h
Mardi	Fermé	13h30 - 18h
		18h – 22h sur inscription
Mercredi	13h30 - 18h	13h30-18h
Jeudi	Fermé	13h30-18h
Vendredi	17h30-20h	13h30-18h

Durant les périodes scolaires, les ouvertures sont informelles, jeux de société, accompagnement projets jeunes, discussions ...

Durant les vacances scolaires, un programme est élaboré avec des sorties, soirées, animations, projets jeunes ...

Tarif de l'adhésion (sur une année civile)

	Prix pour une année complète	Du 1 ^{er} Juillet au 31 Décembre	Du 1 ^{er} septembre au 31 décembre
Macériens	15 €	10 €	7,50€
Non macériens	20 €	15 €	10 €

Grille tarifaire

Une politique tarifaire a été mise en place pour permettre une accessibilité aux activités pour tous.

Tranches quotient familial	% de participation de la commune
de 0 à 529,99	50 %
de 530 à 599,90	40 %
de 600 à 1042,99	30 %
de 1043 à 1 499,99	25 %
de 1500 à 1999,99	20 %
+ 2000 ou non communiqué	10 %
Hors commune	0 %

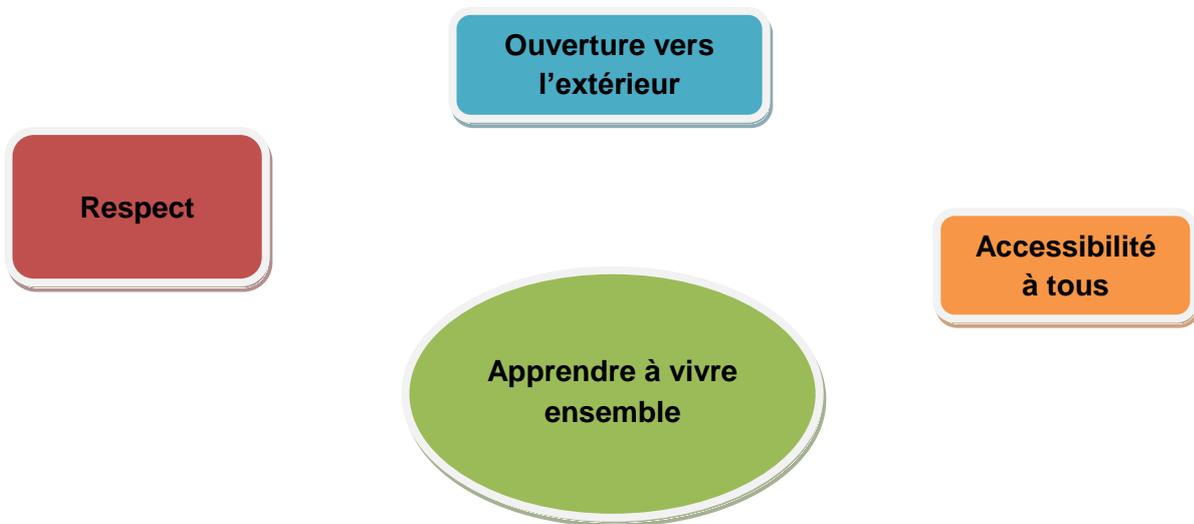


Les valeurs :

Afin de mettre en avant nos valeurs, il nous semble important de définir la notion de socialisation qui regroupe ces dernières.

La **socialisation** est le processus au cours duquel un individu apprend à vivre en société, durant lequel il intériorise les normes et les valeurs, et par lequel il construit son identité psychologique et sociale.

Les valeurs qui en découlent sont :



- **Apprendre à vivre ensemble** sur les temps informels (échanges, jeux de société, billards ...), temps d'animations ...
- **Respect** de l'autre (entre jeunes/jeunes, jeunes/adultes, adultes/adultes, avec les prestataires), des règles (règlement intérieur), du matériel et locaux .
- **Accessibilité à tous** en permettant à un maximum de jeunes de participer aux activités grâce à la grille tarifaire, à un programme proposant des activités variées permettant à chacun de s'y retrouver.
- **Ouverture vers l'extérieur** en permettant l'ouverture vers les autres et l'ouverture de l'esprit à l'aide de projets (projets radio, projet livres, ...) et de rencontre (échanges inter centre ado ...).

De ces valeurs et en nous appuyant sur le projet éducatif, nous nous fixons ces objectifs, la manière d'y arriver et comment l'évaluer.

Pour ne pas perdre nos objectifs de vue, nous nous appuyons sur cet outil pour construire nos projets, nos animations, il faut que nous partions du projet pédagogique. Nous nous questionnerons sur la pertinence de notre projet et savoir s'ils répondent à un de nos objectifs.

Régulièrement, il faut revenir vers les critères d'évaluation pour mettre en parallèle nos actions et les objectifs.

Le secteur jeunesse étant un secteur qui doit être dynamique, changer, évoluer, il est important de régulièrement prendre le temps d'évaluer les périodes passées. Il serait intéressant de se poser après chaque période de vacances pour analyser le temps écoulé depuis la dernière analyse afin d'ajuster les choses pour les périodes suivantes.

Pour pouvoir avoir une vision "quantitative", un tableau récapitulatif de toutes les actions précisant le nombre de jeunes touchés, la tranche d'âge, la part garçon/fille, les communes... permettra à l'équipe d'avoir une vision d'ensemble. Pour une vision "qualitative", il faut analyser les actions passées.

