

FINALITÉ

Mettre en place une politique enfance/jeunesse structurant l'offre éducative aux regards des besoins identifiés sur le territoire, en fédérant la communauté éducative locale pour favoriser l'épanouissement et le pouvoir d'agir individuel et collectif.

VALEURS

L'universalité et l'équité

Par un PEL qui vise à offrir des opportunités à tous les enfants, jeunes et parents de la commune en tenant compte de leurs besoins spécifiques.

La confiance

Celle qui permet aux individus de croire en leur capacité de construire et de relever les défis de leur parcours et de développer leur autonomie,

Celle que l'on accorde aux autres, moteur de l'action collective et qui favorise le développement de lien social, de l'entraide et de la solidarité

Le respect

Le respect de soi, qui consiste à se connaître soi-même, à être en capacité de reconnaître et accueillir ses besoins, ses émotions et à identifier ses limites,

Le respect de l'autre, qui implique de reconnaître la valeur de chaque individu, par l'empathie et la tolérance, et qui permet la libre expression de chacun,

Le respect de l'environnement, qui consiste à prendre conscience de l'impact de nos actions individuelles et collectives sur ce bien commun.



VOS INTERLOCUTEURS
Direction enfance jeunesse et affaires scolaires Commune de la Mézière

Angéline BOURGES
Responsable du pôle Enfance Jeunesse Affaires Scolaires
07 63 76 51 94 - dejas@lameziere.fr

Eliane LE FLOCH PELLETIER
Référente opérationnelle PEL
Coordinatrice enfance jeunesse
07 86 34 31 21 - enfance-jeunesse@lameziere.fr

Mairie de la Mézière
1 rue de Macéria, La Mézière, France
www.lameziere.com
[@villedelameziere](https://www.facebook.com/villedelameziere)

BIEN GRANDIR ET BIEN VIVRE À LA MÉZIÈRE

Un projet éducatif local
pour accompagner les jeunes Macériens
à devenir les citoyens éclairés de demain



LES TROIS AMBITIONS DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL

1

SENSIBILISER À L'ENVIRONNEMENT ET À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Sensibiliser à l'environnement et à la transition écologique renvoie pour les acteurs éducatifs de la Mézière au fait d'apporter aux enfants et jeunes les clefs pour devenir les éco citoyens de demain. Il s'agit de leur permettre d'accéder à une conscience écologique, de réfléchir à comment protéger l'environnement, la nature, sa biodiversité et de comprendre les liens avec le bien être et la santé des individus. Par des partenariats et des actions concrètes, l'enjeu est de faciliter l'accès à l'information, aux connaissances scientifiques à tous les jeunes macériens, en suscitant leur intérêt et curiosité.

Ainsi, la communauté éducative contribue à la formation de l'esprit critique de chacun, à la prise de conscience que chaque geste compte et à développer l'envie d'engagement, d'implication et la responsabilisation individuelle et collective pour protéger l'environnement et la nature.



Sensibiliser à la nature et découvrir des lieux, des acteurs de l'écocitoyenneté de proximité



Mettre en œuvre des actions collectives de préservation de l'environnement pour favoriser les échanges/débats sur l'écocitoyenneté et influer sur les comportements individuels



Eduquer au bien manger



Promouvoir les mobilités douces individuelles, familiales ou collectives tant pour les trajets quotidiens que pour les loisirs et les vacances

Soutenir le développement de lien social intergénérationnel - c'est à dire entre toutes les générations - et entre pairs



Découvrir différentes cultures, comprendre et accepter les différences et les richesses de l'autre (culture, handicap...)

Favoriser des actions de solidarité locale, nationale et internationale, permettant d'accueillir et d'aller vers de nouvelles personnes/territoires et de promouvoir et valoriser l'engagement des macériens



2 PROMOUVOIR LE VIVRE ENSEMBLE POUR : S'OUVRIR AUX AUTRES, AU MONDE FAVORISER LA DIVERSITÉ, L'INTERGÉNÉRATIONNEL, LA MOBILITÉ

L'ambition éducative de promouvoir le vivre ensemble est un enjeu majeur pour notre société en constante évolution. Par la diversité des expériences éducatives et des apprentissages proposés, la communauté éducative d'un territoire va agir sur la construction de ce rapport aux autres et au monde. Pour les acteurs éducatifs de la Mézière, il est important d'accompagner enfant et jeunes à devenir de futurs citoyens solidaires, en favorisant la mixité sociale et culturelle mais aussi par des rencontres intergénérationnelles. Ces dimensions permettent de travailler le respect et l'empathie envers autrui, nécessaire à la construction de lien et levier pour éviter l'entre soi et repli sur soi. Si l'ancre de départ est local, l'objectif est d'accompagner enfants et jeunes à se connecter aux autres à différentes échelles, dans différents espaces collectifs, dans lequel aujourd'hui Internet à toute sa place.

Aller vers, découvrir, accueillir, transmettre et partager sont autant de gestes simples qui permettent de tisser des liens authentiques et de développer la curiosité, l'envie d'apprendre par la rencontre des autres.

3

FÉDÉRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE : ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DU PEL, ANIMER ET STRUCTURER LES COOPÉRATIONS ENTRE ACTEURS

Cette ambition éducative renvoie à l'organisation des acteurs éducatifs pour faire vivre le projet éducatif local de la Mézière. Ce dernier doit permettre la mise en œuvre d'une coopération, basée sur la connaissance et reconnaissance des prérogatives, des projets, des valeurs et des moyens de chaque acteur. Il doit également proposer un cadre facilitant des temps de rencontres, conviviaux pour favoriser une culture commune et faire vivre la communauté éducative. Ces éléments sont le point de départ à une organisation collective, au service des enfants, jeunes et de leurs parents, favorisant la complémentarité des actions et des compétences ainsi que la co-construction de projets transversaux. Des espaces de communication et de régulation peuvent contribuer à clarifier l'action de chacun dans le cadre du PEL. Cette communication entre acteurs éducatifs est aussi l'un des moyens de faciliter l'accès à tous les enfants, jeunes et parents aux offres éducatives du territoire.



Piloter la mise en œuvre du PEL



Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales



Soutenir et sécuriser les dynamiques partenariales



Créer une dynamique RH de territoire