

## **Commission Restaurant – 10 décembre 2019 -18h00**

### **Restaurant Scolaire «Le Grain de Sel»**

#### **Invités:**

Gérard Bazin, Pascal Goriaux, Olivier David, Valérie Bernabé, Gilles Riefenstahl  
Angéline Bourges, Alain Charuel,  
Sébastien Guéret  
Directeur école Saint-Martin  
Directrices J.Y. Cousteau et P.J. Hélias  
Représentant des parents d'élèves de PJH : Laurent Gueguen  
Représentant des parents d'élèves de Saint Martin : Emilie Marie  
Représentant des parents d'élèves de JYC : Vanessa Herry  
Un représentant de l'Association Accueil et Loisirs : Mme Guionin

Excusés : Gérard Bazin, Olivier David, Valérie Bernabé  
Absente : Mme Guionin

#### **Ordre du jour :**

- 1- Bilan depuis la réunion du 16/05/19
- 2- Point sur la rentrée 2019/2020
- 3- Questions /infos diverses

## 1- Bilan depuis la réunion du 16/05/19

### a - Un repas végétarien par semaine mis en place, dans le cadre de la Loi EGALIM

Pour remplacer ces protéines carnées, il faut se diriger vers les céréales complètes, les légumineuses et les oléagineuses, les aliments les plus riches en protéines végétales.

Ce repas est globalement apprécié.

### **b- Objectifs maternelles 2018/2019 puis continuité en 2019/2020 :**

- Plus de personnel pour accompagner, aider et accueillir les enfants avec toute la bienveillance nécessaire : ATTEINT
- Autonomie (pichets adaptés, plats de service entrée et plat, couteaux, débarrassage) : ATTEINT
- Prendre le temps de faire goûter : ATTEINT
- Temps de repas suffisant, pas de presse : ATTEINT
- Départs décalés à l'aller & au retour : ATTEINT

Réflexion en cours pour décaler encore un peu plus les arrivées de maternelles au restaurant scolaire. A voir la faisabilité.

- Tri/Recyclage : PAS ATTEINT

Les enfants ont appris à trier. Cela fonctionne bien.

Cependant la gestion des déchets reste très contraignante.

Sacs poubelles trop lourds à charger + Prolifération d'asticots/rats.

Il faudrait pouvoir trier la viande du reste des déchets mais cela est très compliqué .

Mise en pause, en attendant de trouver une système de recyclage efficace.

### **c- Objectifs élémentaires 2018/2019 :**

- Plus de personnel, bon suivi : ATTEINT

Yann Royer au pointage, surveillance, accompagnement

Nathalie Forest (self) gère les PAI/ problème de santé, surveillance, accompagnement

Séverine Fourcard (salle) gère les PAI/ problème de santé, surveillance, accompagnement

Frédéric Perrot (salle) gère les PAI/ problème de santé, surveillance, accompagnement

- Assiette petite /grande faim : ATTEINT

- Plats plus attrayants : MOYENNEMENT ATTEINT.

Nous avons pu remarquer que les herbes aromatiques et rajouts repoussent plus qu'ils n'attirent l'œil des enfants.

- Corbeille de fruits : ATTEINT

Les enfants aiment beaucoup les fruits.

Fruits à disposition tous les midis à la place ou en plus du dessert du jour.

- Pain de différentes variétés tous les lundis (maïs, graines, campagne, etc)

- Tri/Recyclage : PAS ATTEINT

Les enfants ont appris à trier. Cela fonctionne bien.

Cependant la gestion des déchets reste très contraignante.

Sacs poubelles trop lourds à charger + Prolifération d'asticots/rats.

Il faudrait pouvoir trier la viande du reste des déchets mais cela est très compliqué.

Mise en pause, en attendant de trouver une système de recyclage efficace.

## 2- Point sur la rentrée 2019/2020

- Dysfonctionnements CM 2 / Réponses aux parents (courrier reçu par les représentants)

<b>PROBLEMES RELEVES ECOLE PJH</b>	<b>QUESTIONS /INFOS COMPLEMENTAIRES</b>	<b>REPOSES</b>
<p>Manque de nourriture en fin de service</p> <p>* voir annexe 1 exemples de plateaux repas servis / self</p>		<p>Nous travaillons depuis l'année dernière à améliorer la pause méridienne des enfants. Pour cela plusieurs dispositifs ont été mis en place : nombre d'animateurs augmentés afin d'inciter les enfants à goûter les plats proposés, corbeille de fruits bio à disposition des enfants chaque jour en supplément du repas, assiettes "petite faim" et "grande faim" en fonction du souhait des enfants, budget d'acquisition de denrées alimentaires augmenté de 10% afin d'augmenter la part de produits bio et locaux et renforcement de l'équipe de cuisine afin de cuisiner plus de produits frais.</p> <p>Sachez que toutes ces mesures ont été prises sans augmenter le prix du repas pour les familles, et ce depuis deux ans.</p> <p>Notez que si les enfants consomment l'intégralité du plateau, (entrée, plat, fromage, dessert et éventuellement fruit en supplément), les différents produits proposés correspondent à l'ensemble de leurs besoins nutritionnels.</p> <p>Ceci étant dit, nous souhaitons avec l'ensemble de l'équipe de restauration, rester vigilant aux quantités et attentifs aux remarques formulées par les enfants. Nous souhaitons vivement qu'ils puissent profiter de la restauration scolaire et avoir un repas adapté à leurs besoins. Nous étudions différentes pistes, mais nous avons d'ores et déjà demandé à l'équipe en charge de la cuisine et du service d'être vigilante sur les quantités proposées aux enfants et de prévoir plus de denrées chaque jour. Nous reposerons les choses d'ici à la fin de l'année scolaire et comptabiliserons à nouveau les déchets pour savoir si leur volume a augmenté.</p>
<p>Carafes d'eau</p>	<p>« Remplies de miettes »</p> <p>« Trop lourdes »</p> <p>« Les enfants n'osent pas demandés aux adultes de les servir »</p>	<p>En ce qui concerne les pichets d'eau, nous demandons en effet aux enfants en fin de service de finir les pichets entamés avant d'en remplir de nouveaux. Si un pichet avec du pain à l'intérieur a été proposé aux enfants, cela a probablement été fait par mégarde par un animateur. Un rappel leur sera fait afin que cela ne se reproduise pas.</p> <p>Proposition de servir les plus petits qui auraient besoin d'aide</p>
<p>Roulement</p>	<p>Entre les différents niveaux</p>	<p>Proposition de modification, de septembre à juillet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CP-CE1-CE2 : lundi, mardi &amp; jeudi, vendredi</li> <li>- CM1 puis CM2 : lundi &amp; mardi</li> <li>- CM2 puis CM1 : jeudi &amp; vendredi</li> </ul>
<p>Interdiction collation</p>	<p>« Pas bien perçue, notamment au vu des manques de nourriture de certains jours »</p> <p>Demande de mettre à disposition une corbeille de fruits pour pallier l'interdiction de la collation du matin</p>	<p>Voir réponse ci-dessus</p> <p>Refus car la commune ne doit se substituer aux décisions de l'inspection académique</p>

Pétition		Nous avons bien connaissance du mouvement initié par certains élèves ainsi que de leur pétition. Sachez que leur demande a été prise très au sérieux. Dès la semaine dernière les enfants à l'initiative de cette pétition ont été reçus par la responsable du restaurant scolaire afin qu'elle puisse avoir un échange avec eux. Elle leur a également demandé de lui transmettre par écrit dans les jours suivants tout ce qui ne leur semblait pas aller de manière précise.
Pointage des enfants	Un parent informe que son enfant a déjà oublié d'aller manger (et confirme aussi que c'est à son enfant aussi de faire attention)	Un renfort du contrôle a été mis en place
Bruit * voir annexe 2 ex de La Chapelle des Fgtz	« Restaurant bruyant particulièrement pour les maternelles ».  « Test d'un casque « anti bruit »  « Demande une insonorisation supplémentaire »	Tous les moyens ont été mis en œuvre pour une insonorisation maximale dans la salle du restaurant lors de sa construction.  Le casque anti bruit isole les enfants lors du repas qui est un moment de convivialité.  A voir si possibilité de calcul du niveau sonore. (CDG35?)
<b>PROBLEMES RELEVES ECOLE JYC</b>	<b>QUESTIONS /INFOS COMPLEMENTAIRES</b>	<b>REPONSES</b>
Bruit * voir annexe 2 ex de La Chapelle des Fgtz	« Je tiens à témoigner que mon enfant de 6 ans se plaint très régulièrement du bruit à la cantine. Ceci semble être pour lui une source de stress et de fatigue.  « Au delà du cas personnel de mon enfant, je me demande quel est le niveau de décibels. De mémoire, d'un point de vue des risques professionnels, les employés doivent avoir des protections auditives à partir de 85 décibels. Des mesures de bruit on-elles été faites ? Quels sont les résultats ? Des protections sont-elles prévues ? Y a-t-il des aménagements architecturaux du bâtiment pour diminuer le bruit (moquette, isolation...) ? »	Proposition de solution d'une mère d'élève :  J'ai repéré dans la classe de mon aîné un feu tricolore qui donne une indication sur le niveau sonore. Les enfants peuvent ainsi s'auto-réguler (je ne sais pas si cela marche !!)  Voir réponse ci-dessus

	<p>N'existe-t'il pas dans d'autres cantines des "journées du silence" par exemple, durant lesquelles les enfants s'engagent à manger en chuchotant ? Est-ce réalisable d'un point de vue pédagogique ?</p>	<p>Cette même maman :</p> <p>« Sinon, je souhaite également témoigner de mon immense satisfaction concernant la variété des menus, l'équilibre sur la semaine et l'originalité des repas à thème !! Même du tarif, je ne peux pas me plaindre... Mes enfants semblent apprécier ce qui est servi ».</p>
Facturation séparée	<p>"Possibilité de pouvoir séparer en deux la facturation selon que le jour où l'enfant va à la cantine est sur le jour de la mère ou du père, dans un cas de garde partagée. Aujourd'hui, seul un des deux parents est facturé et l'autre doit rembourser le premier à posteriori, ce qui dans certains cas peut être sujet à discorde, et dans le meilleur des cas complexifie énormément le sujet, chose que d'autres services comme le centre de loisirs permet".</p>	<p>Pour l'instant notre logiciel ne le permet pas .</p> <p>On étudie la possibilité du paiement en ligne.</p>

## **- Problèmes liés aux remplacements suite aux arrêts/formations**

2 remplacements longs :

Arrêt de Jean Paul : remplacer par Alain

Arrêt de Teddy : remplacer par ACTIF

## **- Départ en retraite Maryse Barbier / Arrivée Cécile au poste d'ATSEM**

Départ/Arrivée le 04/12/19

## **- Portes ouvertes**

En attente d'une date puisque la Semaine Enfance Jeunesse aura lieu après les élections et que nous ne connaissons pas à ce jour la politique de la municipalité qui sera en place.

## **- Marchés publics : phase de détermination des besoins**

RETRO PLANNING PREVISIONNEL

- 1<sup>er</sup> semestre 2020 : rédiger cahier des charges ( voir ex de Bruz, intégrer Terre de sources)

- Cahier des charges rédigé : Mi septembre 2020

- Réception des offres : fin octobre 2020

- Choix prestataire : début novembre 2020

- Délibération Conseil Municipal : fin novembre 2020

- Démarrage : janvier 2021

## **- Retour grève du jeudi 05/12/19 :**

2 services minimum mis en place, un à JYC, un autre à PJH

Pas de personnel communal en grève

Enfants présents accueillis dans de bonnes conditions

## **- Bouchons d'oreilles**

Mise en place de bouchons d'oreilles pour le personnel de restauration

## **- Déjeuner 06/12/19 avec le comité consultatif au RM**

Expérience positive & enrichissante, à renouveler.

## **3 - Questions /infos diverses :**

- Mr Gueguen demande des précisions concernant les plats en sauce.

Les entrées sont sans sauce pour les élémentaires, l'enfant peut faire le choix ou non d'en ajouter.

Les plats eux sont régulièrement déjà en sauce.

- Demande de Mme L'Huissier Rochard en tant qu'enseignante de venir déjeuner gratuitement au restaurant scolaire avec ses élèves de temps à autre.

Triple intérêt : pour les enfants, pour les enseignants & pour le restaurant scolaire.

Mme Bazin fait la même demande.

Une réponse va être apportée prochainement.

ANNEXE 1





## Bretagne Ile-et-Vilaine

Par E.C Publié le 17/11/2019 à 07:30 Mis à jour le 17/11/2019 à 08:57

### **Le vendredi à la cantine de la Chapelle-des-Fougeretz : chut, pas de bruit**

Les écoliers de la Chapelle-des-Fougeretz travaillent sur le bruit qu'ils font, notamment pendant les repas à la cantine

Pour les enfants, c'est le moment où ils peuvent décompresser : la cantine... Mais parfois, un peu trop. Certaines écoles ont décidé d'organiser des "vendredis pas de bruit". Les élèves de la Chapelle-des-Fougeretz sont invités à réduire le niveau sonore.

Un vendredi à la cantine de la Chapelle-des-Fougeretz, seul le bruit des assiettes et des verres résonne, avec quelques chuchotements. Le personnel incite les élèves à faire silence ou presque, dès l'entrée dans la salle de restauration. Sur les tables sont posées des feuilles d'auto-évaluation avec un code couleurs : "*quand on est sage, on est dans le vert, quand on n'est pas sage on est dans le rouge, quand on est dans la moitié on est dans le orange.*"

### **86 décibels habituellement, 76 décibels pendant le vendredi pas de bruit**

*"Des fois, les midis c'est bruyant",* raconte Anaïs, membre du personnel et d'ajouter *"on essaie de réduire le bruit, ça nous soulage."*

Avec cette opération, l'établissement scolaire souhaite que les écoliers comprennent comment ils font du bruit et comment ils peuvent agir dessus. *"L'enfant doit réaliser que limiter le bruit, c'est un confort, un bienfait pour lui. L'adulte, lui, doit réaliser qu'il peut agir d'une autre manière que par la sanction."* Grâce à cette initiative, le service du repas se fait plus sereinement car le bruit occasionne stress et fatigue.

*"L'enfant est au coeur du processus, il a des outils pour évaluer le bruit qu'il fait"* explique Vincent-Jean Terrienne, directeur périscolaire à la Chapelle-des-Fougeretz en évoquant les feux tricolores installés sur les tables ou les casques anti-bruit à disposition qui permettent de montrer les différences de niveau sonore. Des aménagements sur le mobilier ont également été mis en place : embouts en caoutchouc sous les pieds des tables, nappes pour atténuer le bruit des couverts.

Le bilan est positif, avec une réduction des décibels. Le travail entamé en septembre doit se poursuivre à long terme et viser les points faibles, comme les temps d'attente pendant le service qui occasionnent encore les envolées sonores.