

Fiche de réflexion à faire signer aux parents ou responsables légaux

Décris ce que tu as fait, que s'est-il passé ?

Explique pourquoi tu as agi ainsi:

Trouves-tu ce comportement acceptable ? OUI NON

Pourquoi ?

Comment te sens-tu ? En colère Triste Gêné.e Tout.e seul.e

Je m'en fiche (indifférent.e) autre : _____

Te sens-tu capable de t'améliorer ? OUI NON, Pourquoi ? _____

Comment ? (trouve 3 manières) 1- _____

2- _____

3- _____

Comment vas-tu réparer ton comportement ?

Si tu améliores ton comportement, qu'est-ce que cela t'apportera de positif ?

Signature de l'élève :

Signature du responsable légal :

Signature de l'animateur :



CARNET DU TEMPS DU MIDI

Ce carnet permet de suivre l'évolution du comportement de votre enfant.
Un règlement a été établi par les responsables des pôles vie de la cité et éducation. Ce dernier a été validé par les élus de la ville de la Mézière et a été présenté aux enfants scolarisés.

Nom Prénom de l'enfant: _____

Ecole: _____

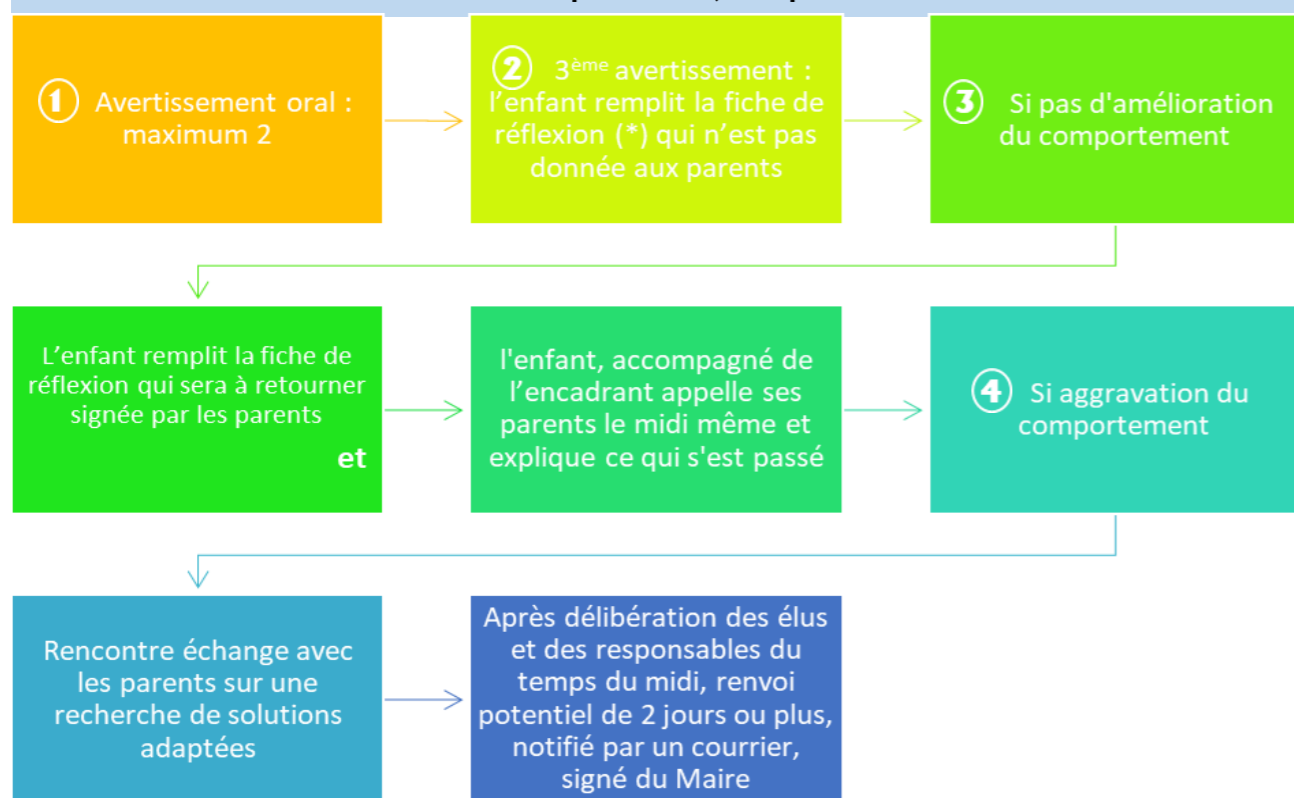
Classe: _____

LE REGLEMENT

Ces règles sont rédigées dans un souci de respect mutuel entre les enfants et avec personnel d'encadrement.

- Je suis poli (bonjour, s'il te plaît, merci...).
- Je marche entre la cour et le restaurant et entre le restaurant et la cour
- J'entre et je sors du restaurant dans le calme.
- Je me lave les mains avant d'entrer dans le restaurant.
- Je me tiens correctement à table, je suis calme et je parle dans le calme (sans crier).
- Je mange proprement et je fais l'effort de goûter à tous les plats.
- Je respecte la nourriture.
- Avant de quitter le restaurant, je range mon plateau, je ramasse les aliments, serviette de ma table.
- J'apprends à accepter tout le monde et à aider ceux qui en ont besoin.
- Je demande aux animateurs pour emprunter des jeux
- Je respecte les lieux, le matériel et les jeux mis à ma disposition.
- Mon langage et mes gestes sont respectueux envers les autres.
- Je vais voir un animateur si j'ai un bobo pour qu'il me soigne
- Je vais voir un animateur si ça ne va pas (un enfant m'embête, je n'ai pas le moral, je me sens seul)

Procédure sur le comportement, discipline et sanctions



Procédure sur le comportement, discipline et sanctions

1 1er et 2ème avertissement:

	Le:	Le:
Les Faits		
Les conséquences		
Avec qui		

2 3ème avertissement le :

1er fiche de réflexion suite aux troisièmes avertissements

Décris ce que tu as fait, que s'est-il passé ?

Explique pourquoi tu as agi ainsi:

Trouves-tu ce comportement acceptable ? OUI NON

Pourquoi ?

Comment te sens-tu ? En colère Triste Gêné.e Tout.e seul.e

Je m'en fiche (indifférent.e) autre : _____

Te sens-tu capable de t'améliorer ? OUI NON, Pourquoi ? _____

Comment ? (trouve 3 manières) 1- _____

2- _____

3- _____

Comment vas-tu réparer ton comportement ? Peux-tu réparer

Si tu améliores ton comportement, qu'est-ce que cela t'apportera de positif ?

Signature de l'élève :

Signature de l'animateur :